

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE Quarta T - INSEGNAMENTO SPAGNOLO

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUARTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>PRODUZIONE PROFESSIONALE E/O MULTIMEDIALE</p> <p>LA COMUNICACION</p> <p>MÓDULO 1 (UNIDAD 1 - CUERPO Y MENTE)</p>	<p>Relazioni tecniche e documentazione di attività professionali e del PCTO attraverso presentazioni multimediali o orali.</p> <p>Terminologia tecnica e lessico specialistico inerente al contesto professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la comunicacion (Video) • Los axiomas y las cuatro orejas • Los seis elementos de la comunicación <ul style="list-style-type: none"> • Nosotros, los seres humanos • Inteligencias y aprendizaje • Las inteligencias múltiples de Gardner • Inteligencia cristalizada y fluida • Inteligencia emocional (Pista 1 - pag.5) 	<p>UDA: Relazione tecnica di PCTO</p> <p>Altre tematiche multidisciplinari: L'anziano, La casa di riposo, figure professionali per la cura dell'anziano</p>

<p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>EDUCAZIONE CIVICA - AGENDA 2030</p> <p>REALIZZAZIONE E CONDIVISIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI (POWER POINT) E LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las miniresidencias (MR), los centros de rehabilitación psicosocial (CRPS), la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos) • (Los objetivos de desarrollo sostenible) (pág.15) • Visione film in lingua spagnola sul tema dell'Alzheimer "El diario de Noa" <p>• OBJETIVO 3 - SALUD Y BIENESTAR</p> <p>Approfondimenti di contenuti e di lessico specifico (realizzazione e condivisione di Power Point) .</p>	
---	--	---	---	--

<p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</p>
<p>Más Atención sociosanitaria (Tercera edición) Maria d'Ascanio, Barbara Foresti, Carmen Ilerena del Castillo, Antonella Fasoli, CLITT</p>

--

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali